



سَلْطَنَةُ عُومَانِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ
الْمَدِينَةُ الْعُومَانِيَّةُ الْعَرَبِيَّةُ وَالتَّجْمُرُ بِمُحَافَظَةِ بَهَالِ الْبَلْطَنَةِ

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثامن الدور الثاني/ للعام الدراسي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية

تنبيه: الأسئلة في (٥) ورقات

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

اسم الطالب:

أولاً: النصوص القرائية

اقرأ الفقرة التالية من مقال (تنمية الثروة الزراعية في سلطنة عمان) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

يشكل قطاع الزراعة في سلطنة عمان ركيزة أساسية للتنمية الاقتصادية ؛ لما يتمتع به من موارد متجددة تساهم في زيادة الناتج المحلي، وتوفير فرص العمل ولقمة العيش للكثير من العمانيين الذين تمثل لهم الزراعة الحياة الاجتماعية والاقتصادية الخاصة.

وتهدف جهود الحكومة إلى تنمية قطاع الزراعة في السلطنة ،حيث تبنت عدداً من الأهداف يأتي في مقدمتها ترشيد استخدام المياه في القطاع الزراعي، والحد من انتشار الآفات والأمراض التي تهدد الثروة الزراعية، ويتم تنفيذ ذلك من خلال برنامج الرش الجوي والأرضي؛ لمكافحة حشرة دوباس النخيل والسوسة الحمراء، حيث تم رش مختلف مناطق السلطنة.

ومن البرامج والمشاريع المهمة في النهوض بنخلة التمر مشروع إحلال نخيل تمور التصنيع ذات الأصناف الرديئة مثل: المبسلي وأم السلا والشهل والصلاني، وإبدالها بأصناف تمور مائدة ذات جودة ونوعية وإنتاجية عالية مثل: خلاص الظاهرة ، وبونارنجة ، والخنيزي ، والخصاب ، والزبد ، والفرض وغيرها. كما أن هناك عدداً من البرامج البحثية لتطوير نخيل التمور، ولعل من أهمها الزراعة النسيجية التي تتمثل في إكثار الأصناف الجيدة من النخيل، حيث بلغ عدد الأصناف المكاثرة (١٣) صنفاً، وتم إنتاج (٢٥) ألف فسيلة، وسيتم زيادة الطاقة الإنتاجية لمختبر الزراعة النسيجية إلى أكثر من ٤٠ ألف فسيلة .

(١) أكمل ما يأتي:

(أ) "يشكل قطاع الزراعة ركيزة أساسية" كلمة (ركيزة) جمع مفردھا

(ب) " ذات الأصناف الرديئة " كلمة (الأصناف) تعني

(٢) يشكل قطاع الزراعة ركيزة أساسية للتنمية الاقتصادية. علل ذلك.

.....
.....

تابع: النصوص القرآنية

٣) سعت السلطنة إلى الحث على ترشيد استهلاك المياه في سبيل تنمية القطاع الزراعي . ما أهمية ذلك؟

٤) عملت الدولة على مكافحة الآفات الزراعية من أجل زيادة الإنتاج الزراعي . اذكر هذه الآفات.

٥) هناك نوعان من التمور في السلطنة، فرّق بينهما وفق الجدول الآتي:

النوع	مواصفات كل نوع	أمثلة على كل نوع
تمور التصنيع
تمور المائدة

٦) تعتبر الزراعة النسيجية من ضمن البرامج المطبقة لزيادة عدد نخلة التمر . من خلال فهمك للنص ما المقصود بالزراعة النسيجية؟

ثانياً: النصوص الأدبية

اقرأ الأبيات التالية من قصيدة (العلم كنز لمن أزرى به المال) لابن مداد الناعبي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- ١- العلمُ كنزٌ لمن أزرى به المالُ
 - ٢- ما أشبه العالمَ المرضيَّ سيرتهُ
 - ٣- فكنْ بعلمِكَ عمالاً تزدُ شرفاً
 - ٤- ولا تُدلَّ به في الناسِ مفتخرًا
 - ٥- ولا تكنْ طمعاً فيهم وكنْ ورعاً
 - ٦- وإن أتاك أخٌ للعلمِ مقتبساً
- وَحَسُنَ حَالٌ لِمَنْ سَاعَتْ بِهِ الْحَالُ
بِالنَّهْرِ يَجْرِي وَبِاقِي النَّاسِ أَوْشَالُ
لَا خَيْرَ فِي الْعِلْمِ إِنْ خَانَتْهُ أَعْمَالُ
مَبَاهِيًا إِنْ شَوَّمَ الْعِلْمَ إِدْلَالُ
عَنْهُمْ فَإِنْ هَدَايَا النَّاسِ أَثْقَالُ
فَلَا يَكُنْ بِكَ إِعْرَاضٌ وَإِمْلَالُ

(أكمل)

(تخير الصواب)

١- " إن شوم العلم إدلال " مضاد كلمة (شوم)

٢- " فإن هدايا الناس أثقال " تبحث في المعجم عن كلمة (هدايا) في مادة:

(أ) هدى (ب) هوى (ج) هدي

تابع: ثانيًا: النصوص الأدبية

٣- فرّق الشاعر بين العالم وباقي الناس في البيت الثاني. حدد الفرق بينهما .

.....
.....

٤- أشار الشاعر إلى صفات مكروهة في صاحب العلم . استخرج صفتين من البيتين الثالث والرابع.

.....
.....

٥- "طلب أحد الخلفاء من الطبيب حنين بن إسحاق أن يصنع له سُمًّا مقابل أن يعطيه المال والهدايا، لكن الطبيب رفض أن يصنع السم؛ لأنه لا يريد أن يلحق الضرر بأحد من الناس".
أي الأبيات السابقة تنطبق على الطبيب في هذه القصة؟

.....

٦- وضح جمال التعبير في قول الشاعر " العلم كنز لمن أزرى به المال " .

.....

٧- في البيت السادس يوصي الشاعر صاحب العلم بكل سائل يأتيه. في ضوء ذلك أجب عما يأتي :
أ) اذكر شكلاً من أشكال عدم اهتمام العالم بطالب العلم .

.....

ب) علام يدل وصف الشاعر لطالب العلم بـ (أخ العلم)؟

.....

٨- من قصيدة (رثاء) لابن الرومي اكتب البيتين اللذين يليان البيت الآتي مراعيًا الترتيب :
بكاؤكما يشفي وإن كان لا يجدي فجودا فقد أودى نظيركما عندي

.....

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

استطاع علماء العرب والمسلمين في مراحل زمنية متتابعة أن يضيفوا (اكتشافات) كثيرة إلى الطب، فكانوا ذوي همة عالية، حيث تمكن أطباؤهم من تصنيف العديد من الأمراض، واكتشاف أدوية لها، وخير مثال على ذلك الطبيب ابن الهيثم وابن حيان عبقريا الحضارة الإسلامية .

كما اهتم العالمون بالطب بالجانب الإنساني كعلاج الفقراء مجاناً، ومنحهم المال والثياب بعد الشفاء، الأمر الذي جعل لهم مكانة (مرموقة) في تاريخ العلم بجامعة أوروبا.

١) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ) جمعا مذكرا سالما، مبيناً مفرده.....
ب) مثنى مضافاً.....
ج) اسماً مجروراً بحرف جر.....

٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

- * العالمون.....
* الفقراء.....

٣) اضبط أواخر الكلمتين الواقعتين بين القوسين (اكتشافات – مرموقة).

٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

- أ) "أولات العزم من النساء صالحات" الملحق بجمع المؤنث السالم في هذه العبارة هو :
١- أولات ٢- النساء ٣- صالحات

ب) "....عزيمته قوية" الكلمة الصحيحة التي يملأ بها الفراغ في هذه الجملة هي :

- ١- أخاك ٢- أخيك ٣- أخوك

٥- صرف الفعلين (ساد – درى) في الجدول الآتي وفق المطلوب :

الضمير	الماضي	المضارع	الأمر
هم	سادوا	-
أنتِ	تدرين	ادري

رابعاً: الإملاء والترقيم

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

من الجميل أن تعيشَ في حركة فكرية وجسدية ونفسية نشطة () وتتوقُّ نحو التميز والتقدم () لتحقيق مقاصد الخير والإباء. فما أروع أن تكونَ بناءً في رأيك () مستعداً للعمل بكفاءة ، متحملاً بالعزم والهمة والسؤدد آخذاً بأسباب الحضارة ()

١ (ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس.

٢ (استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ (كلمة بها همزة متوسطة على السطر

ب (كلمة بها همزة متوسطة على الواو

ج (كلمة بها همزة متوسطة على الألف، مع ذكر السبب.

٣ (" الثكالي على الشهداء" الكلمة الصحيحة التي يملأ بها الفراغ في هذه العبارة هي:

أ (تأن ب (تؤن ج (تئن

٤ (حدد الخطأ الوارد في العبارة التالية، ثم صححه:

أ (" تفاؤلوا بالخير تجدوه "

ب (تضرعو إلى الله بالدعاء "

٥ (" ويحذركم الله نفسه والله رؤوف بالعباد " علل كتابة الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة (رؤوف).

انتهت الأسئلة مع خالص دعواتنا للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة الامتحان النهائي لمادة اللغة العربية للصف الثامن للفصل الدراسي الثاني/ الدور الثاني من العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

الدرجة	الإجابة	السؤال	الفرع								
١	أ- ركائز أو ركاز	١	أولاً: النصوص القرآنية (ولها عشر درجات)								
١	ب- الأنواع أو الفئات										
٢	لما يتمتع به من موارد متجددة وتساهم في زيادة الناتج المحلي (١). توفير فرص العمل ولقمة العيش للكثير من العمانيين (١).	٢									
١	لأن التقليل من استهلاك المياه من شأنه أن يوفر كميات كبيرة من المياه وبالتالي اتساع الرقعة الزراعية .	٣									
٢	دوباس النخيل (١) السوسة الحمراء (١)	٤									
٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النوع</th> <th>مواصفات كل نوع</th> <th>أمثلة على كل نوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تمور التصنيع</td> <td>ذات أصناف رديئة (1/2)</td> <td>المبسلي - أم السلا - الشهل - الصلاني (1/2)</td> </tr> <tr> <td>تمور المائدة</td> <td>ذات جودة ونوعية وإنتاجية عالية (1/2)</td> <td>خلاص الظاهرة- بو نارنجة- الخنيزي - الخصاب - الزبد - الفرض. (1/2)</td> </tr> </tbody> </table>	النوع		مواصفات كل نوع	أمثلة على كل نوع	تمور التصنيع	ذات أصناف رديئة (1/2)	المبسلي - أم السلا - الشهل - الصلاني (1/2)	تمور المائدة	ذات جودة ونوعية وإنتاجية عالية (1/2)	خلاص الظاهرة- بو نارنجة- الخنيزي - الخصاب - الزبد - الفرض. (1/2)
النوع	مواصفات كل نوع	أمثلة على كل نوع									
تمور التصنيع	ذات أصناف رديئة (1/2)	المبسلي - أم السلا - الشهل - الصلاني (1/2)									
تمور المائدة	ذات جودة ونوعية وإنتاجية عالية (1/2)	خلاص الظاهرة- بو نارنجة- الخنيزي - الخصاب - الزبد - الفرض. (1/2)									
١	هي برنامج بحثي يتمثل في الإكثار من الأصناف الجيدة من النخيل .	٦									

١	تفاؤل	١	ثانيًا: النصوص الأدبية (ولها اثنا عشر درجة)
١	ج- هدي	٢	
٢	سيرة العالم المرضي مثل النهر الجاري في كثرة علمه (١) وبقية الناس مثل الماء القليل الراكد في قلة علمهم (١)	٣	
١	لا يعمل بعلمه (١/٢) التفاخر والتباهي بعلمه (١/٢)	٤	
١	البيت الخامس	٥	
٢	شبه العلم في قيمته بالكنز لمن لا يملك المال	٦	
١	أ- الإعراض عنه (١/٢) والملل منه (١/٢)	٧	
١	ب- يدل على ملازمة طالب العلم للعلم وحبه له كملازمة الأخ لأخيه وحبه له (أو ما يحمل معناه).	٨	
٢	ألا قاتل الله المنيا ورميها من القوم حبات القلوب على عمد (١) توخي حمام الموت أوسط صيبي فله كيف اختار واسطة العقد (١)	٨	
١	أ- المسلمين (١/٢) مفرده : مسلم (١/٢)	١	ثالثًا: التطبيقات اللغوية (ولها عشر درجات)
١	ب- عبقريا	١	
١	ج- مراحل- الطب- تصنيف- الأمراض- ها- ذلك الجانب- علاج - هم - تاريخ- جامعات	١	
٢	● العالمون : فاعل مرفوع (١/٢) وعلامة رفعه الواو لأنه جمع المذكر السالم (١/٢). ● الفقراء : مضاف إليه مجرور (١/٢) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (١/٢)	٢	
٢	اكتشافات (١) - مرموقة (١)	٣	
١	أ) ا- أولات	٤	
١	ب) ٣- أخوك	٤	
١	يسودون (١/٢) - دريت (١/٢)	٥	

٢	$\frac{1}{2}$ (.) $\frac{1}{2}$ (!) $\frac{1}{2}$ (؛) $\frac{1}{2}$ (ء)	١	رابعاً: الإملاء والترقيم (ولها ثمان درجات)
$\frac{1}{2}$	أ- كفاءة $\frac{1}{2}$	٢	
$\frac{1}{2}$	ب- السؤدد $\frac{1}{2}$		
١	ج- رأيك $\frac{1}{2}$ السبب : الهمزة ساكنة بعد فتح $\frac{1}{2}$		
١	ج) تنن	٣	
٢	أ- (تفاؤلوا $\frac{1}{2}$ - تفاءلوا $\frac{1}{2}$) ب- (تضرعوا $\frac{1}{2}$ - تضرعوا $\frac{1}{2}$)	٤	
١	الهمزة مضمومة بعد فتح	٥	

انتهى نموذج الإجابة